

Presentación

LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN en el ámbito académico desempeñan un papel fundamental, pues permiten divulgar avances y resultados de investigación entre los círculos académicos y también fuera de ellos. En la primera de estas vertientes –también conocida como difusión científica– los principales mecanismos de comunicación son los congresos de especialistas, la publicación de libros, documentos de investigación y la edición de revistas especializadas, entre otros.

Por lo que toca al ámbito editorial, el desarrollo de las ciencias sociales y humanas se ha circunscrito de forma prioritaria a la edición de libros, mientras que las ciencias básicas han recurrido preferentemente a la difusión de sus materiales a través de la publicación de revistas académicas. Esto explica, en parte, el gran avance que registra la edición de publicaciones periódicas en el ámbito de las ciencias básicas respecto de sus homólogas sociales y humanas.

Es sólo recientemente cuando la edición de revistas académicas en el ámbito de las ciencias sociales y humanas ha adquirido una importancia sin precedentes en América Latina. Quizá esta dilación explique parte del rezago que viven las revistas del área, pero quizá también ello se relaciona con la dificultad que tiene este tipo de proyectos para perdurar, consolidarse y garantizar estándares internacionales de calidad tanto en su contenido como en su producción.

Al tiempo que las instituciones académicas reconocen la necesidad de contar con revistas de calidad, se enfrentan a restricciones presupuestales, dificultades administrativas y, principalmente, al menosprecio de contar con un equipo capacitado en la labor editorial y en la administración del proceso de arbitraje académico. Sin embargo, aun cuando todos estos obstáculos pue-

dan ser librados con mayor o menor pericia, queda siempre por afrontar el difícil reto de la distribución.

Todo ello contribuye a acrecentar los dilemas y a postergar sus soluciones; más aún cuando se reconoce que, en las últimas décadas, la comunicación científica se ha enfrentado a cambios significativos que se reflejan en todos los elementos y actores que lo componen; donde estar al día con las tendencias y los estándares internacionales es un desafío que debe ser asumido por quienes están comprometidos en esta labor. Las revistas científicas, en tanto uno de los principales canales de la comunicación científica, no han estado al margen de las transformaciones ocasionadas por las nuevas tecnologías de la información, por lo que su producción debe adecuarse al actual escenario para cumplir su papel con eficiencia y calidad.

En este contexto la revista *Economía, Sociedad y Territorio*, editada por El Colegio Mexiquense A.C., enfrenta el desafío de aumentar su visibilidad y garantizar el acceso de su contenido mediante el uso de los recursos de las tecnologías de publicación electrónica y su inclusión en las principales bases de datos que indizan contenidos y facilitan su consulta. Para ello ha sido preciso que su labor editorial se ejerza en el marco de los criterios internacionales de normalización editorial científica, lo que ha permitido su indización en Sociological Abstracts (SA), Hispanic American Publish Index (HAPI), Handbook of Latin American Studies (HLAS), International Consortium for the Advancement of Academic Publication (ICAAP); así como su incorporación las bases de datos Clase de Latindex UNAM y Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Red ALyC). A todas ellas se suma la reciente incorporación al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, con lo cual este proyecto editorial se consolida como una publicación académica de prestigio.

Todo esto no es más que el fruto del trabajo conjunto del equipo editorial que ha apoyado la elaboración de esta revista: los académicos que han estado al frente del proyecto, los árbitros cuya labor permite garantizar la calidad académica de nuestra publicación, los editores que en diversos momentos han colaborado y enriquecido el trabajo con sus aportaciones, la labor desempeñada por quienes son responsables del diseño editorial y cuidado de la impresión, así como el apoyo decidido que en todo momento ha recibido este proyecto por parte del Comité Editorial de El Colegio Mexiquense y de las autoridades de la

institución. Pero, sobre todo, los académicos que reconocen esta propuesta editorial con el envío de sus materiales y, con ello, la colocan como un importante canal de difusión de la investigación social de América Latina.

En el caso particular del número que presentamos en esta ocasión, destaca la gran diversidad de temas, instituciones y países a los que se da cabida en esta publicación que, poco a poco, se ha consolidado como un foro de discusión de los problemas urbanos y regionales de América Latina.

Este número se inicia con un texto que ofrece Tamara Tania Cohen Egler (de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil): “Políticas urbanas para o espaço global”, donde analiza las modificaciones de los procesos espaciales ante el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. En este contexto, la autora pone énfasis en la forma en que las políticas urbanas en Brasil están cada vez más asociadas a las intervenciones que facilitan la conexión de las ciudades en el espacio global. También interesado en las implicaciones de la globalización, José Gpe. Vargas Hernández (de la Universidad de California, Berkeley) desarrolla un pormenorizado análisis, en “Emergencia de la nueva cultura institucional: impacto en la transformación del escenario de la globalización económica”, de los cambios de la cultura institucional en el escenario global a la luz de las teorías neoinstitucionalistas del cambio de cultura política.

Acerca de problemas en regiones específicas, se encuentran el trabajo que presenta Diego Martín Ríos (de la Universidad de Buenos Aires, Argentina): “Planificación urbana privada y desastres de inundación: las urbanizaciones cerradas polderizadas en el municipio de Tigre, Buenos Aires”, en que el autor explora –a la luz de la teoría social del riesgo– el proceso de privatización de la planificación urbana en un área de desastres por inundación; así como “Evolución del concepto de desarrollo e implicaciones en el ámbito territorial: experiencia desde Cuba” de Francisco Ángel Becerra Lois y Jesús René Pino Alonso (de la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, Cuba), donde se resaltan las desigualdades territoriales que caracterizan la realidad cubana contemporánea y el papel que en ello asume el Estado.

Por su parte, Guillermo Olivera Lozano (de la Universidad Nacional Autónoma del México) expone en su artículo “Reformas municipal y agraria, expansión urbano-regional y gestión del suelo urbano en México” un análisis del marco jurídico e institu-

cional del proceso de planeación urbana en México y, a partir de ello, explica sus deficientes resultados. Posteriormente, Carola Conde Bonfil (El Colegio Mexiquense, México), con su texto “Orientación de los servicios microfinancieros hacia los más pobres”, contribuye a la discusión sobre la pertinencia de orientar servicios microfinancieros hacia los sectores más desamparados; ahí subraya que las metodologías diseñadas al respecto corren el riesgo de destruir el capital social existente en las comunidades donde operan los proyectos microfinancieros. Y Silvia Luna Santos (Instituto Nacional de las Mujeres, México), en su artículo “Avances en educación superior: irrupción femenina y continuidad masculina”, analiza cómo la expansión del sistema de educación superior en México ha permitido un incremento en la proporción femenina con estudios superiores. Esta situación, a juicio de la autora, ha contribuido a una mayor participación de mujeres en la actividad económica lo que, en conjunto, fortalece su autonomía y las ubica en mejores condiciones para negociar tanto en el ámbito familiar como en el laboral.

Finalmente se compilan tres reseñas sobre libros de reciente aparición: “La universidad recorre la periferia” que Andres Barsky escribe en torno al libro *Argonautas del Conurbano: docencia, investigación y extensión en el marco de diagnósticos ambientales municipales*, editado en 2004 por la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina; de Javier Arzuaga, “Volviendo al tema de la democracia”, comentarios al libro *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*, coeditado en 2004 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Aguilar, Altea, Taurus y Alfagura. “Lecturas en contraste. El lector frente a un texto” son los comentarios de Elvia Montes de Oca al libro *Escrituras en contraste. Femenino/masculino en la literatura mexicana del siglo xx*, coordinado por Maricurz Castro, Laura Cázares y Gloria Prado, y editado en 2004 por la UAM-Iztapalapa, México.

De esta forma, *Economía, Sociedad y Territorio* ofrece a sus lectores resultados de investigación sobre la realidad social de diversos puntos de América Latina y espera, con ello, contribuir a la difusión de las ciencias sociales de la región.