**APÉNDICES**

**“Subsidios y capacidad de adaptación en pobladores de la Reserva de la Biosfera Pantanos de Centla, Tabasco, México**”.

**Apéndice 1**

**Descripción de los proyectos de huertos comunitarios y jaulas de peces acorde a las reglas de operación del Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible 2016.**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto | Descripción |
| Huertos comunitarios | Consiste en la delimitación y preparación del terreno, para el establecimiento y producción de hortalizas, frutales, plantas ornamentales, medicinales y cultivos de plantación de acuerdo a la zona. Así también, podrá incluir la construcción de infraestructura y equipamiento para la producción de los huertos y la elaboración de composta o de humus de lombriz mediante la transformación digestiva y metabólica de la materia orgánica, mediante la crianza sistemática de lombrices de tierra. |
| Jaulas de peces | Comprende la construcción y equipamiento de jaulas e infraestructura para la captura y cría de especies dulceacuícolas y marinas. Podrá incluir la compra de embarcaciones menores, motores y equipamiento de las mismas, así como la compra de alimento, alevines y juveniles nativos, e insumos para su operación. |

Fuente: SEMARNAT, 2016

**Apéndice 2**

**Descripción de los ocho criterios y 32 indicadores utilizados para evaluar el capital social en participantes de grupos de trabajo en proyectos de huertos comunitarios y jaulas de peces.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | Descripción |
| Dimensión social | |
| **Criterio 1: participación** | |
| I1: Asistencia a reuniones con técnicos del área protegida | Son acciones que construyen confianza entre los participantes en cada grupo de trabajo. La participación promueve el intercambio de ideas y puntos de vista, también la cooperación de actividades. Este criterio incrementa la probabilidad de aumentar intereses no-humanos en la toma de decisiones (Agrawal y Gupta 2005; Engle y Lemos 2010; Ford y King 2015). |
| I2: Asistencia a reuniones sin técnicos del área protegida |
| I3:Intervención consultiva |
| I4:Trabajo en equipo |
| **Criterio 2: fortalecimiento de redes sociales** | |
| I5: Intercambio de experiencias entre grupos de trabajo | Las redes sociales fortalecen la implementación de los proyectos en procesos de intercambio y reciprocidad. Esto reduce el miedo a un futuro incierto y amplía las alternativas para acceder y movilizar recursos y transmitir información. (Pretty y Ward 2001; Engle y Lemos 2010; Diedrich et al. 2016; Ruiz-Mallén et al. 2017). |
| I6: Conocimiento de la población local sobre actividades |
| I7: Establecimiento de redes institucionales |
| I8: Conocimiento de otras fuentes de financiamiento |
| **Criterio 3: fortalecimiento de recursos humanos** | |
| I9: Asistencia a cursos o talleres | El recurso humano es indispensable para generar acciones de conservación y de adaptación local. Está ligado al conocimiento, experiencia, seguridad laboral, respeto a las actividades cotidianas (Engle y Lemos 2010; N. Jones et al. 2012). |
| I10: Continuidad del proyecto con PROCODES |
| I11: Continuidad del proyecto con otra fuente de financiamiento |
| I12: Compatibilidad con actividades cotidianas |
| **Criterio 4: equidad en la distribución del poder e información** | |
| I13: Acceso a información técnica | La distribución del poder define el acceso a los recursos, servicios e información, lo que determinará la interacción con el ambiente. La equidad construye redes de confianza (Engle y Lemos 2010; Eakin et al. 2014; Ensor et al. 2015). |
| I14: Libertad de expresión |
| I15: Igualdad de valor en las opiniones |
| I16: Decisión colectiva en el uso del dinero |
| **Criterio 5: representación** | |
| I17: Elecciones democráticas del comité directivo | El liderazgo en una organización apoya o limita el aprendizaje en el grupo de trabajo. Incluye un amplio rango de opiniones en la toma de decisión para la apropiación del proyecto por los participantes (Folke et al. 2005; Engle y Lemos 2010). |
| I18: Apoyo del comité directivo |
| I19: Bienestar colectivo ante intereses personales |
| I20: Inclusión de deseos individuales en el proyecto |
| Dimensión ecológica | |
| **Criterio 6: servicios culturales** | |
| I21: Inspiración cultural y artística | Beneficios intangibles, relacionados con la experiencia y desarrollo personal. Está definido por el legado cultural de la región (Diedrich et al. 2016; Liu et al. 2016; Ciftcioglu 2017). |
| I22: Sentimiento de paz y felicidad |
| I23: Valor estético |
| I24: Experiencia espiritual |
| Criterio 7: servicios de regulación | |
| I25: Fertilidad del suelo | Beneficios resultado de mantener ciertas condiciones que regulan los procesos en los ecosistemas (Diedrich et al. 2016; Liu et al. 2016; Ciftcioglu 2017). |
| I26: Polinización y dispersión de semillas |
| I27: Control de plagas |
| I28: Reserva de agua y regulación de inundaciones |
| **Criterio 8: servicios de provisión** | |
| I29: Recolección de frutos silvestres | Beneficios palpables y de productos finitos, y son utilizados para el consumo (Diedrich et al. 2016; Liu et al. 2016; Ciftcioglu 2017). |
| I30: Forraje para ganado |
| I31: Leña, uso en el hogar |
| I32: Plantas medicinales |

**Apéndice 3**

**Guion de encuesta**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de encuesta** |  |  |  |  | **Fecha:** |  |  | **/** |  |  | **/** | **2017** |
|  |  |  |  |  |  | *Día* | |  | *Mes* | |  | *Año* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del encuestador:** |  |  |  |
|  | *Nombre* | *Apellido paterno* | *Apellido materno* |
| **Lugar de aplicación de la encuesta:** |  | | |

**Sobre la persona**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Sexo: a) Mujer b) Hombre | 2. Edad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. Proyecto: a) Huertos  b) Acuacultura |
| 4. Originario de la localidad: a) Sí b) No | | | |
| 4.1. Si la respuesta fue no, dónde vivía y desde cuándo reside en la localidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 5. Ocupó algún cargo en el proyecto: a) Presidente b) Secretario c) Tesorero d) Contralor e) Ninguno | | | |
| 6. Ocupa algún cargo dentro de la localidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 7. Antes del año pasado, participó en algún proyecto del PROCODES: a) Sí b) No | | | |
| 8. En cuantas ocasiones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 9. En qué proyectos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Sobre el proyecto (Recordarle al encuestado, cada dos reactivos, que se trata sobre su participación en el proyecto del PROCODES del año pasado)

|  |
| --- |
|  |
| **Criterio 1: participación** |
| 1. El año pasado, asistí a reuniones del proyecto donde había técnicos de la Dirección de la RB Pantanos de Centla.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | a) Totalmente en desacuerdo | b) En desacuerdo | c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | d) De acuerdo | e) Totalmente de acuerdo | |
| 2. También asistí a reuniones del proyecto donde NO había técnicos de la Dirección de la RB Pantanos de Centla. |
| 3. En las reuniones, expresé mis dudas, inquietudes, intereses e ideas con respecto a las actividades y objetivos del proyecto. |
| 4. Me presenté a todas las actividades acordadas del proyecto y trabajé en equipo junto a mis compañeros. |
| **Criterio 2: fortalecimiento de redes sociales** |
| 5. Conocí a otros grupos con proyectos en mi localidad o cercana a ella, intercambié experiencia y participé en sus actividades de trabajo. |
| 6. La localidad donde se realizó el proyecto estaba enterada de nuestras actividades y de los objetivos del mismo. |
| 7. En el proyecto conocí a personas de instituciones académicas (investigadores), del ayuntamiento, del gobierno estatal, del gobierno federal u otras organizaciones. |
| 8. Participar en el proyecto me sirvió para conocer otros programas a los que podía acceder. |
| **Criterio 3: fortalecimiento de recursos humanos** |
| 9. El año pasado asistí a cursos o talleres relacionados con el proyecto. |
| 10. Este año participo en el mismo proyecto con las mismas personas. |
| 11. Participo en otro programa, diferente al PROCODES, que nos da recursos económicos para continuar el proyecto del año pasado. |
| 12. Mis actividades cotidianas (trabajo, familia, escuela) no se vieron afectadas por participar en el proyecto. |
| **Criterio 4: equidad en la distribución del poder e información** |
| 13. La información técnica sobre el proyecto siempre estuvo disponible cuando la pedía para aclarar dudas (ejemplo: tipo de materiales, el dinero otorgado, objetivos, actividades, fechas importantes). |
| 14. En las reuniones del año pasado, expresé mis dudas, inquietudes, intereses e ideas de manera libre y sin censura, sin miedo a la burla o que tomaran a mal mis comentarios. |
| 15. Para tomar las decisiones del proyecto se escuchó a todos los integrantes del grupo, porque todos los comentarios eran igual de importantes. |
| 16. Me pedían opinión sobre cómo utilizar el dinero otorgado para el proyecto. |
| **Criterio 5: representación** |
| 17. Todos opinamos para elegir a las personas del comité de seguimiento (Presidente, Secretario, Tesorero y dos Contralores). |
| 18. El comité de seguimiento siempre resolvió mis dudas e inquietudes sobre el proyecto (Presidente, Secretario, Tesorero y dos Contralores). |
| 19. Las decisiones en el proyecto siempre fueron pensando en el bienestar de todo el grupo. |
| 20. Al iniciar, me pidieron opinión de las actividades que quería hacer, y los objetivos del proyecto. |
| **Criterio 6: servicios culturales** |
| 21. La naturaleza en mi localidad me sirven de inspiración para la cultura y el arte. |
| 22. Al ver la naturaleza en mi localidad, me siento relajado y feliz. |
| 23. La naturaleza en mi localidad es de gran belleza. |
| 24. Tengo una conexión espiritual, o religiosa, con la naturaleza en mi localidad. |
| **Criterio 7: servicios de regulación** |
| 25. La fertilidad del suelo en mi parcela dentro de la localidad depende del buen estado de la naturaleza. |
| 26. En mi localidad, las aves, abejas, y otros insectos, son importantes para mis actividades agrícolas. |
| 27. En mi parcela dentro de mi localidad, cultivo diferentes plantas para disminuir la presencia de plagas. |
| 28. La naturaleza en mi localidad es una reserva de agua y regula las inundaciones. |
| **Criterio 8: servicios de provisión** |
| 29. Recolecto plantas y frutos silvestres (no cultivadas) en mi localidad, pues son parte de mi alimentación. |
| 30. Mi ganado, u otros animales domésticos, se alimentan en mi localidad. |
| 31. Uso leña en el hogar, y la consigo en mi localidad. |
| 32. Cuando me enfermo utilizo plantas o hierbas que están en mi localidad. |

Si quisiéramos profundizar sobre los temas que comentamos en esta encuesta, ¿estaría disponible para una entrevista otro día?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre: |  | | | | |
|  | |  | | | |
| Número de contacto: | | |  | | |
|  | | | |  | |
| Días y horarios disponibles: | | | | |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

**Apéndice 4**

**Información recopilada a partir de la documentación oficial del financiamiento de los proyectos de huerto comunitario y jaula de peces del PROCODES en la RBPC, del 2008 al 2016.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atributos del proyecto | | Elementos |
| Localidad | Nombre de la localidad, municipio, estado. | |
| Grupo de trabajo | Miembro que realizó la solicitud, cargo en el comité directivo, sitio de origen, sexo, edad, pertenencia a grupo indígena y pertenencia a una localidad marginada. | |
| Detalles de solicitud | Tipo de solicitante (grupo de trabajo, persona moral, ejido), número de participantes en el proyecto, meta estimada, monto solicitado, fecha de inicio del proyecto, fecha de término y actividades principales. | |
| Detalles del proyecto | Objetivo, meta autorizada, tipo de propiedad de la tierra, fortalezas del proyecto, debilidades del proyecto, impactos ecológicos y sociales esperados, descripción de actividades, presupuesto desglosado (jornales, suministros agrícolas, herramientas y equipo, transporte), jornal por persona, fecha de inicio y fecha de término. | |